

APLICACIONES WEB 2.0 EN EL AULA ABALAR

INTRODUCCIÓN *Qué es la web 2.0 y como formar parte de ella*

ORGANIZACIÓN *Cómo organizar la información y guardar los registros*

CREAR UN BLOG *En este apartado se explica paso a paso como crear y mantener un blog para una clase de cualquier asignatura y nivel educativo*

WEBQUEST *Se trata de enseñar a los alumnos los contenidos sobre un tema de una asignatura usando todas las herramientas que proporciona la creación de una webquest*

ABALAR 7 *Presentación para aprender a buscar y catalogar recursos web*

TV EDUCATIVA *Curso para aprender a crear una televisión educativa en un centro usando las tecnologías del aula Abalar*

EJERCICIOS **CRÉDITOS**

By Tino Fernández

EJERCICIO Nº 1: CREAR UNA ESCTRUTURA DE CARPETAS EN EL ESCRITORIO

Para tener toda la información que descargemos de la red organizada correctamente, es necesario crear una estructura de carpetas. También nos servirá para almacenar los datos que nosotros hemos creado.

Crear estructura de carpetas: Para hacerlo entra en el escritorio de Ubuntu y desde allí crea la siguiente estructura:

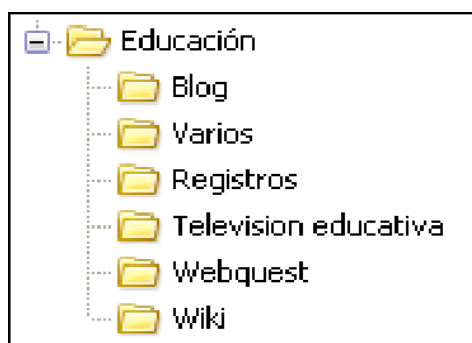


En cada una de estas carpetas se almacenará los contenidos relacionados con su nombre, por ejemplo, cuando se defina el blog todos los ficheros que tienen que ver con él se guardarán en la carpeta del mismo nombre.

La carpeta de registros es la más importante. Aquí es donde se almacena un único fichero en formato de texto que guarda los enlaces y contraseñas de todos los lugares en donde nos tengamos que registrar.

EJERCICIO Nº 2: CREAR ESTRUTURA DENTRO DE LOS MARCADORES DE MOZILLA

Crear la siguiente estructura de carpetas de marcadores en Firefox: Se realiza a través del menú de "Marcadores" y "Organizar marcadores". Estas carpetas sirven para almacenar los enlaces de todas aquellas páginas que nos interesen.



Puedes seguir las explicaciones del profesor durante esta jornada para ver como hacerlo. También es posible ver los video tutoriales dentro de la presentación para ver como se hace.

EJERCICIO Nº 3: APRENDER A TRABAJAR CON LA PLANTILLA DE REGISTROS

La plantilla guardará en un documento de texto todos los enlaces, cuentas de correo electrónico asociadas a esos enlaces y contraseñas de todos los sitios en donde necesitemos registrarnos. Para aprender a trabajar con ella:

1. Guarda en tu ordenador dentro de la carpeta que has creado en el ejercicio 1.1 el fichero de texto que hay que descargar desde <http://www.futureworkss.com/abalar/registroplantilla.doc>
2. Abre el documento de texto que acabas de descargar. Fijate en la imagen inferior. La primera línea de la tabla muestra un ejemplo de como debes de trabajar con esta hoja de registros.

Nº	Registro en	ENLACES	DATOS	Observaciones
1	Correo de Yahoo jorgemencia@yahoo.es	Enlace de yahoo https://login.yahoo.com/config/login_verify2?.intl=es&.src=ym	Usuario = jorgemencia Contraseña = (4M9ax%)q2	La utilizo para mandan y recibir correos que no tienen que ver con mi trabajo

3. Copia el enlace de la página en donde te vas a registrar y pégala en la columna de enlaces
4. Copia todos los datos del registro, sobre todo la cuenta de correo asociada y su contraseña
5. Puedes generar contraseñas seguras y comprobarlas desde : <http://password.es/>
6. Después de generar y verificar que se trata de una contraseña segura copia y pégala en la columna de "DATOS y Contraseña ="
7. Existen lugares que no admiten caracteres especiales, en tales casos puedes suprimirlos de la contraseña
8. Sube este documento a una cuenta de correo no registrada aquí para tenerla siempre en la red

Comprobador de Contraseñas/Password

Inicio Carrero.es

Prueba tu Contraseña	Requerimientos mínimos
Contraseña: <input style="width: 100%;" type="password" value="●●●●●●●●"/>	<ul style="list-style-type: none"> Tamaño mínimo de 8 caracteres Contener al menos 3-4 de las siguientes cosas: <ul style="list-style-type: none"> - Letras en Mayúsculas - Letras en Minúsculas - Números - Símbolos
Ocultar: <input checked="" type="checkbox"/>	
Resultado: 100%	
Complejidad: Very Strong	

EJERCICIO Nº 4: CREAR UN BLOG

Con este ejercicio se pretende crear un blog con contenidos de cualquier asignatura y nivel educativo, por ejemplo, veamos como crearlo suponiendo que soy profesor de matemáticas:

1. Crear una cuenta de correo en Google, es decir, dentro de Gmail.
2. Entrar en el sitio de Google que permite crear Blogs, llamado Blogger a través de este enlace <http://www.blogger.com> .
3. Una vez dentro de Blogger sigue las explicaciones del profesor o mira el video tutorial para aprender a dotar de contenido al blog.
4. Puedes aprender a buscar recursos y realizar todo tipo de tareas para mejorar tu blog si accedes a las presentación “Experiencia de búsqueda y catalogación de recursos web” mediante el siguiente enlace [Jornada 7 Abalar](#)
5. Una vez abierta la presentación anterior, estudia los seis últimos apartados:
 - a) Realizar búsquedas avanzadas en Google
 - b) Catalogar en dentro de tu navegador o en Internet sitios y páginas web
 - c) Trabajar con varios tipos de buscadores (imágenes, sonidos, etc
 - d) Encontrar material para los alumnos dentro de “Sitios”
 - e) Realizar sindicación de contenidos
 - f) Ampliar y guardar la lista de favoritos
6. **Ahora realiza la siguientes tareas para dotar de contenido a tu blog:**
 - a) Realiza una búsqueda avanzada con Google para encontrar sitios web con contenidos educativos para los alumnos de un nivel educativo determinado, por ejemplo 1º ESO, y de cualquier asignatura, por ejemplo matemáticas.
 - b) Añade los enlaces que consideres interesantes del punto anterior dentro de tu blog.
 - c) Utiliza los buscadores específicos de contenidos para dotar a tu blog de imágenes, sonidos y videos.
 - d) Realiza suscripciones dentro de los blogs de los alumnos y al revés, que los alumnos se suscriban al blog que acabas de crear.

EJERCICIO Nº 5: CREACIÓN DE UNA WEBQUEST

La ventaja de usar una Webquest en el aula es que los alumnos podrán aprender no solo desde el colegio sino también desde sus casas. La Webquest en apoya en tres ideas, “Si lo escucho lo olvido. Si lo veo lo entiendo. Si lo hago lo aprendo” (según Joe Exline Exline, 2005).

La Webquest es el desarrollo de un trabajo por parte de los alumnos, los cuales son guiados durante todo el proceso de elaboración mediante una serie de tareas bien definidas y creadas por el profesor. Webquest significa indagación, investigación a través de la web.

Antes de comenzar a trabajar con los alumnos sobre una Webquest conviene tener claro todos los pasos que la componen, y como son cada uno de ellos según el tipo de Webquest que se pretende crear. Este ejercicio tiene estos objetivos como finalidad. A lo largo de todo este ejercicio se pretende crear una Webquest sobre el sistema solar.

Etapa 0: Definir el tipo de Webquest

Ejemplo = El objetivo es que los alumnos aprendan sobre el sistema solar dentro del nivel de 1º de la ESO.

a) Define tu Webquest así como su finalidad =

Etapa 1: Introducción

Ejemplo = Seguro que tienes dudas sobre el sistema solar, ¿donde se encuentra el planeta donde vivimos?, ¿existen otros planetas parecidos al nuestro cerca de nosotros?, etc. Te propongo un trabajo de investigación, como si tu fueras un astrónomo, en donde debes de buscar tu mismo con la ayuda de Internet respuestas a estas y otras preguntas sobre el sistema solar.

b) Realiza un introducción atractiva e interesante de la Webquest para tus alumnos =

Etapa 2: Tarea

Ejemplo = Hay que formar grupos de dos y buscar las repuestas a las siguientes preguntas sobre el sistema solar. También vosotros debéis de añadir preguntas nuevas dentro de vuestro grupo o formularlas a otros grupos. (Aquí se definen 40 preguntas diferentes, por ejemplo ¿qué tamaño tiene el sol y cada uno de sus planetas?, ¿cuantas veces es más grande es sol que la tierra, etc).

c) Describe el tipo de tarea para tus alumnos =

Etapa 3: Proceso

Ejemplo = Primero el profesor formará los grupos de dos en dos. Segundo, después los miembros de cada grupo deben de decidir el tipo de misión que llevarán a cabo. El tercer paso consistirá en escribir dentro de una tabla formada por tres columnas (numeración, pregunta y respuesta) del programa Writer todas las preguntas aportadas por el profesor. Cuarto, en una clase coordinada por el profesor cada grupo debe de añadir nuevas preguntas a la tabla anterior e imprimir el documento de texto. Quinto y último, una vez respondidas todas las preguntas en el papel hay que cubrir las respuestas dentro de la tabla de Write.

d) Describe aquí paso a paso el proceso a seguir por tus alumnos =

Etapa 4: Recursos

Ejemplo = Para llevar a cabo la tarea puedes usar los siguientes recursos:

Entra en la siguiente página web (...) para encontrar mucha información sobre el sistema solar. También puedes acudir a estas direcciones (varias direcciones) en donde podrás obtener las respuestas a muchas de las cuestiones planteadas.

Debes de dirigirte al departamento de ciencias del instituto (...) el día (...) y a la hora (...) indicada para hablar con el responsable, el cual te podrá aclarar algunas dudas.

e) En este apartado escribe los recursos que pueden usar =

Etapa 5: Evaluación

Ejemplo = Los criterios establecidos para evaluar este trabajo son:

- 1- Redacción correcta sin faltas de ortografía
- 2- Nivel de respuesta a cada pregunta lo suficientemente claro para aclarar cualquier duda
- 3- Nivel de colaboración y coordinación entre los miembros del grupo para llevar a cabo la tarea
- 4- Nivel de interés a la hora de buscar la información
- 5- Cantidad de imágenes y diagramas usados para comprender mejor las respuestas
- 6- La forma de utilizar Internet para buscar la información
- 7- La calidad de las respuestas, si además se incluyen en los casos que se pueda aclaraciones y ejemplos

f) Realiza un listado de los criterios de evaluación según el tipo de Webquest que pretendes realizar=

Etapa 6: Conclusión

Ejemplo = A lo largo de este trabajo seguramente la visión tenáis sobre el sistema solar ha cambiado radicalmente. Habéis aprendido mucho sobre los planetas, nuestra propia tierra y el sol. Pero ahora me gustaría realizaros las siguiente preguntas.....

g) Redacta aquí el tipo de conclusión de tu Webquest =